

## **Аннотация к рабочим программам по «Родному (татарскому) языку»**

### **за уровень НОО ООН (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Полянская СОШ» Спасского муниципального района Республики Татарстан**

Рабочая программа по "Родному (Татарскому) языку" составлена на основе:

- требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «МБОУ Полянская СОШ»,
- учебного плана МБОУ «МБОУ Полянская СОШ» на 2020-21 учебный год;
- примерной программы учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, авторских программ Р.З.Хайдаровой, К.С.Фатхулловой, Г.М.Ахметзяновой, по татарскому языку (Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) и в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год.

-Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Р.З.Хайдаровой, Г.М.Ахметзяновой, Л.А.Гиниятуллиной. 1-4 классы. Казань// Издательство "Татармультфильм" 2014.

В Республике Татарстан в общеобразовательных организациях, согласно базисному учебному плану, на преподавание татарского языка предусмотрено 270 часов. Согласно базисному учебному плану, в каждом классе на преподавание татарского языка рассматривается следующее количество часов:

I класс – 2 часа – 66 часов;

II класс – 2 часа – 68 часов;

III класс – 2 часа – 68 часов;

IV класс – 2 часа – 68 часов.

Рабочая программа базируется на современных коммуникативно-деятельностных технологиях обучения неродному языку. Основное содержание обучения татарскому языку в общеобразовательной организации направлено на формирование коммуникативной, лингвистической и социокультурной компетенций учащихся на татарском языке.

**Основными целями изучения татарского языка в общеобразовательной организации являются:**

- формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных

ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;

– развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

– приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.